

**PROGRAMME DE FORMATION**  
**INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

|   |  |
|---|--|
| <b>OBJECTIFS</b>                        | Maîtriser les méthodologies et connaître les outils propres aux projets d'intelligence artificielle. Permet d'automatiser des tâches complexes et répétitives, de résoudre des problèmes technologiques ou encore de prédire des problématiques futures.   |
| <b>PRE-REQUIS</b>                       | Cette formation ne nécessite pas de prérequis.   |
| <b>MODALITES D'ACCES A LA FORMATION</b> | Aucun  |
| <b>PROGRAMME DE FORMATION</b>           | <p><b>Jour 1 :</b></p> <p><b>Créer son compte sur openai.com</b><br/>Comprendre le enjeux et utilisations possibles du logiciel en ligne.</p> <p><b>Le bon usage des limites de l'IA</b><br/>Définition d'un prompt et règle à respecter pour la rédaction.<br/>Les limites du logiciel.<br/>Définition des besoins propres au stagiaire.</p> <p><b>Découvrir les possibilités d'écriture de Chat GPT</b><br/>Les différents types de textes.<br/>Ecrire ses premiers textes avec l'IA (articles, posts, scripts, ...)<br/>Bonnes et mauvaises pratiques.<br/>Connaître les méthodes ou modèles adaptés à la rédaction de textes.</p> <p><b>Modèle AIDA :</b><br/>Attention intérêt, désir et action pour susciter l'intérêt, créer le désir d'en savoir plus et finalement inciter le lecteur à continuer à lire.</p> <p><b>Principe de la Pyramide :</b><br/>Cette structure aide le lecteur à se concentrer rapidement sur le sujet central de l'article et à susciter l'intérêt pour plus de détails.</p> <p><b>Storytelling :</b><br/>Pour impliquer émotionnellement vos lecteurs.</p> <p><b>Jour 2 :</b></p> <p><b>Problème-Agenda-Solution :</b><br/>Pour apporter des solution concrètes à un problème.</p> <p><b>Questions et provocations :</b><br/>Pour attirer l'attention et faire réagir.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Valeur ajoutée :</b><br/>Apporter des conseils inspirants.</p> <p><b>Cadre MECE (Mutually Exclusive, Collectively Exhaustive) :</b><br/>Principe qui vise à organiser les informations ou les idées dans une structure de manière à exclure mutuellement (Mutually Exclusive) et à couvrir en même temps tous les aspects pertinents du sujet (Collectively Exhaustive).</p> <p><b>Confronter son utilisation du logiciel à ses besoins :</b><br/>Repérer ses capacités.<br/>Prendre confiance en soi et en sa pratique.</p> <p><b>Plan d'action adapté à son environnement professionnel :</b><br/>Faire le bilan de l'action de formation et mettre en place d'une stratégie d'utilisation de l'IA.<br/>Possibilités pour aller plus loin dans sa pratique.<br/>Confronter ses attentes.</p> |
| <b>DUREE</b>                                   | 2 jours – 16 heures  |
| <b>PROFIL DES INTERVENANTS</b>                 | Formateurs experts en Intelligence Artificielle  |
| <b>EVALUATION</b>                              | Exercices de validation en continu et des appréciations tout au long de la formation : une note en pourcentage avec QCM d'entrée et QCM de sortie  |
| <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>                  | 1 à 5  |
| <b>DATE</b>                                    | Voir convention de formation   |
| <b>LIEU</b>                                    | INTRA-ENTREPRISE   |
| <b>MOYEN PEDAGOGIQUE</b>                       | Alternance d'exercices pratiques et d'exposés, en 3 parties :<br>présentation d'une situation d'usage, explication des méthodes et mise en pratique.<br>Mise à disposition d'un support aide-mémoire   |
| <b>COUT DE FORMATION</b>                       | Voir convention de formation   |
| <b>FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION</b> | Attestation de fin de stage  |