

**PROGRAMME DE FORMATION**  
**ANGLAIS NIVEAU B1 INTERMEDIAIRE AVEC PASSAGE DU TOEIC**

|   |  |
|---|--|
| <b>OBJECTIFS</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer rapidement ses compétences en Anglais métier afin d’être opérationnel dans son contexte professionnel.</li> <li>• Préparer le stagiaire à passer le test du TOEIC</li> </ul>  |
| <b>PRE-REQUIS</b>                       | Avoir suivi une formation de niveau A2 ou Être capable de comprendre et communiquer dans anglais au cours de situations de la vie quotidienne  |
| <b>MODALITES D’ACCES A LA FORMATION</b> | Aucun  |
| <b>PROGRAMME DE FORMATION</b>           | <p><b><u>Consolider les connaissances des structures grammaticales intermédiaires - l’expression de la quantité</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le comparatif</li> <li>- les phrases exclamatives</li> <li>- les modaux</li> <li>- la forme affirmative et négative</li> <li>- les relatifs</li> <li>- le présent simple</li> <li>- le présent progressif</li> <li>- les formes progressives</li> <li>- le preterit</li> <li>- Le futur d’intention</li> <li>- le futur programmé</li> <li>- l’emploi de will</li> <li>- le present perfect</li> <li>- le past perfect</li> <li>- le conditionnel</li> <li>- la voie passive</li> <li>- les mots de liaison</li> <li>- le discours indirect</li> </ul> <p><b><u>Acquérir de l’assurance et confiance en soi en utilisant ces structures dans des situations réelles</u></b></p> <p><b><u>S’entraîner à un anglais de sociabilité</u></b><br/>Accueillir, présenter, saluer, demander, proposer, inviter, s’excuser, converser, mettre fin à une conversation, remercier</p> <p><b><u>Parler avec davantage de fluidité et de correction</u></b><br/>Acquisition d’automatismes d’emploi des temps, des structures pour fournir ou obtenir une information, des mots de liaison qui permettent un discours plus structuré. S’entraîner au vocabulaire et expressions polies à utiliser pour faire des demandes, exprimer son désaccord et gérer des situations délicates.</p> <p><b><u>Gérer les appels téléphoniques et les emails</u></b><br/>Se présenter, faire patienter, demander et donner des renseignements, laisser et prendre un message.<br/>S’entraîner à l’écriture des emails</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>PROGRAMME DE FORMATION (Suite)</b>          | <b>Amélioration de la compréhension écrite et orale</b><br>Travail à partir d'articles de presse concernant l'actualité et de podcasts d'origine diverse pour se familiariser à des accents différents |
| <b>DUREE</b>                                   | 20 heures  |
| <b>PROFIL DES INTERVENANTS</b>                 | Formateurs de langues spécialisés en anglais   |
| <b>EVALUATION</b>                              | Exercices de validation en continu et des appréciations tout au long de la formation : une note en pourcentage avec QCM d'entrée et passage du TOEIC en fin de formation                               |
| <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>                  | 1 à 5  |
| <b>DELAI D'ACCES</b>                           | Le délai d'accès entre la demande du stagiaire et l'entrée en formation est de 30 jours maximum  |
| <b>DATE</b>                                    | Voir convention de formation   |
| <b>LIEU</b>                                    | INTRA-ENTREPRISE   |
| <b>MOYEN PEDAGOGIQUE</b>                       | Afin de favoriser la pratique opérationnelle et l'acquisition de réflexes dans cette langue, les cours se déroulent exclusivement en Anglais.  |
| <b>OUTILS PEDAGOGIQUES</b>                     | Supports papier  |
| <b>ACCESSIBILITE</b>                           | L'organisme de formation étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap   |
| <b>COUT DE FORMATION</b>                       | Voir convention de formation   |
| <b>CONDITIONS D'ACCES A LA CERTIFICATION</b>   | L'évaluation se déroule par Skype, téléphone fixe, ou téléphone portable. Elle dure 20 à 25 minutes.   |
| <b>FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION</b> | REMISE DU CERTIFICAT TOEIC ET ATTESTATION DE FIN DE STAGE LE CAS ECHEANT   |